

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
Протокол от 27.03.2026 г № 5

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ
детского сада «Тополёк»
Пугановой Е.Н.
Приказ № 33ОД от 01.04.2026 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ТОПОЛЁК»
за 2025 ГОД

п.Зимовники, 2026 г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»
Руководитель	Пуганова Елена Николаевна
Адрес организации	347460, Ростовская область, п.Зимовники, пер.Богдановский, 2 а
Телефон, факс	8(86376)3-26-60
Адрес электронной почты	topolek-doy@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Зимовниковского района
Дата создания	1984 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01276-61/00202247
Дата предоставления лицензии	26 февраля 2015года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» (далее – образовательная организация) расположено в центре посёлке. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 159 мест. Общая площадь здания 1055 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 674,2кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов обучающихся и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополёк» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание продолжать активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, быть полноправными участниками образовательных отношений.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем 85-90 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 126 обучающихся, функционировали 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа №5 – 22
- 2 младшая группа №4 - 19
- Средняя группа №3 - 22
- Старшая группа №1 –18
- Старшая группа №7 – 17
- Старшая группа №2 – 10
- Подготовительная группа №6 - 18

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества,

согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. В образовательной организации были организованы и проведены детско-родительские выставки рисунков и фотографий на тему: «Помним и гордимся!», «Честь, мужество, доблесть, отвага!». Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и культурный код России.

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, 2025 года, объявленного годом детского отдыха в системе образования, в план летне-оздоровительных мероприятий в образовательной организации были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, обновлено выносное игровое оборудование. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, организованы совместные встречи по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего отдыха детей.

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», образовательная организация включила рекомендованные перечнем мероприятия в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 образовательный период. В обязательном порядке в образовательной организации проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рабочую программу воспитания образовательной организации добавили просмотр кинофильмов и мультфильмов, в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Первоначальный перечень произведений направлен письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют обсуждение кинофильмов и мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством сетевой формы взаимодействия. Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать

возможности индивидуального выбора направления программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов.

В МБДОУ детском саду «Тополёк» реализуется программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Учимся играя» для детей от 5 до 6 лет.

В 2025 году образовательная организация в рамках сетевого взаимодействия продолжила сотрудничество с учреждениями дополнительного образования «Домом детского творчества» и Детско - юношеской спортивной школой. Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составило 100%.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:
общее собрание трудового коллектива;
педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующие локальные нормативные документы образовательной организации:

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации.
Основание: Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации. *Основание:* Федеральный закон от 30.11.2024 №

420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. *Основание:* Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

Положение об особенностях расследования несчастных случаев, произошедших в образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести», учетной формы № 316-1/у «Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве». Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2025 г. N 30-7/3070342-6413 Об определении тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве;

Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования. *Основание:* Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ, образовательная организация оставила за собой право не унифицировать инструкцию по делопроизводству согласно ГОСТ Р 7.0.97–2025, оставив ее в действующей редакции.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалификационный специалист - педагог – психолог (исходя из условий).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития и воспитания детей.

По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 22 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 18 детей (82%), в средней степени – у 4 детей (18%), детей с тяжелой степенью адаптации в 2025 году не было.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами обучающихся и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября по 31 мая;

2 период – с 31 мая -31 августа.

Измененные нормы по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов действуют с марта 2025 года. Приказом Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 778 утвержден типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Федеральным законом от 08.08.2024 N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" закреплены нормы, предусматривающие создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Скорректированы и обязанности педагога (п. 6, ч.1 ст. 48 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ). Помимо специальных условий для детей с ОВЗ необходимо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АОП, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это явилось результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации посёлка Зимовники.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 17 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Для успешной адаптации молодых педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработанные программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества, зарекомендовали себя как эффективные и направлены на решение задач, связанных с раскрытием потенциала наставляемого, поддержкой формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, созданием психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее – ОПДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, перераспределена между непедagogическими работниками.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	Среднее специальное
2023	7 (41%)	10 (40%)
2024	7 (41%)	10 (59%)
2025	7 (41%)	10 (59%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	1 (6%)	2 (12%)	13 (71%)	1 (5%)
2024	1 (6%)	2 (12%)	13 (71%)	1 (5%)
2025	1 (6%)	3 (18%)	12 (71%)	1 (5%)

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2023	3 (18%)	2 (12%)	2 (12%)	10 (58%)
2024	3 (18%)	2 (12%)	2 (12%)	10 (58%)
2025	3 (18%)	2 (12%)	2 (12%)	10 (58%)

Работники образовательной организации в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

по дополнительным профессиональным программам:

в соответствии с Приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 16.12.2024 № 1120, мерам пожарной безопасности по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности ответственные лица за пожарную безопасность на объекте, 1 человек;

«Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений», 1 человека;

«Охрана труда», 4 человека.

«Просвещение родителей детей дошкольного возраста», 1 человек.

Социальная педагогика и психология. Квалификация – Социальный педагог – 2 человека по программам повышения квалификации:

«Организация взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников» - 9 человек

«Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» - 1 человек

«Специальные программы родительского просвещения, направленные на информирование семьи об особенностях дошкольного образования в современном едином образовательном пространстве Российской Федерации»- 8 человек

«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» - 1 человек

Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО - 2 человека

«Современные технологии музыкального воспитания детей контексте ФОП и ФГОСДО» - 1 человек

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется прохождение обучения по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены положения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники образовательной организации в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, транслировали педагогический опыт. На базе образовательной организации в 2025 году прошло 1 районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Зимовниковского района по теме «Программа просвещения родителей: пути реализации в системе дошкольного образования». В РМО было показано открытое занятие по социально-коммуникативному развитию.

Также педагоги принимали активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога, должность	Тема опыта работы
2025 год			
1	Областная научно-практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды как ресурса формирования опыта познавательной инициативы у дошкольников»
2	Областной марафон лучших образовательных практик для педагогов ДОО: «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и семьи. Методический день «Опыт взаимодействия в рамках проекта «Помнить, чтобы жить!»; лучшие просветительские практики	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы по патриотическому воспитанию «Дорогой памяти»
3	Областной фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона-вперед!»	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы «Семейные традиции как ресурс формирования ценностных ориентаций у детей»
4	Районное методическое объединение воспитателей	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы «Читательский клуб Семейный клуббум»
5	Областной фестиваль «Молодёжь Дона — вперёд!»	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы «Реализация программы просвещения родителей»
6	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Затонская О.Н., педагог-психолог	Презентация опыта работы «Неделя психологии» как форма взаимодействия с участниками образовательных отношений в детском саду»
7	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	Никипелова И.И., инструктор по физической культуре	Презентация опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий (координационной лестницы) на занятиях по

			физической культуре»
--	--	--	----------------------

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Пополнили имеющуюся базу, приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, вопрос с наличием достаточного количества необходимого для образовательной деятельности учебно-методического материала, не закрыт полностью. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают особенности реализуемой Программы, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек

для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентноспособность образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	126/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	126/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	10/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	10/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	10/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	7/41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	7/41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	10/59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	10/59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	8/62
1.8.1	Высшая	человек/ процент	1/6

1.8.2	Первая	человек/ процент	3/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	3/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	5/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	2/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	3/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	17/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	674/8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	350
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

