

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в МБДОУ детском саду «Тополёк»

Срок проведения ВСОКО: с 06.03.2026 - 16.03.2026г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад «Тополёк» от 06.03.2026г. № 26;
Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;

Положение о внутренней контрольной деятельности в дошкольной образовательной организации; Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО, установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ детском саду «Тополёк» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду «Тополек» включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ОП; качество организации образовательного процесса по реализации ОП; качество результата освоения ОП.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» п. Зимовники (далее МБДОУ детский сад «Тополёк») работает с 7.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе. Здание детского сада типовое,

двухэтажное, в панельном исполнении. Набор учебно-воспитательных и служебно-бытовых помещений соответствует требованиям санитарных правил и объему образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад «Тополёк» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

МБДОУ детский сад «Тополёк» действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополёк».

ДОО имеет официальный сайт в интернете <http://topolek.zimobr.ru>, где подробно отражена деятельность ДОО и страницы в соцсетях: <https://vk.ru/club208248479>, <https://clcl.li/IefVi>, https://max.ru/id6112904622_gos.

Общая численность детей, посещающих ДОО в 2025-2026 учебном году, составила 131 обучающихся. На момент проведения ВСОКО численность детей составляла 131 обучающихся.

В ДОО функционируют 7 групп, 6 из которых - группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

1 младшая группа №5 – 22

2 младшая группа №4 - 19

Средняя группа №3 - 22
Старшая группа №1 –18
Старшая группа №7 – 17
Старшая группа №2 – 10
Подготовительная группа №6 - 18

МБДОУ детский сад «Тополёк» согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования; осуществляет образовательную деятельность по основной программе дошкольного образования, структура которой приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из двух взаимодополняющих и необходимых частей:

- инвариантной, обязательной части;
- вариативной, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной программы ДОО (ОП ДО) разработана в соответствии с ФОП ДО и включает следующие направления развития (образовательные области): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется, регламентируется и рассчитывается в соответствии с максимально допустимым недельным объемом, регламентируемым СанПин.

Модель образовательного процесса в группах детей 1,5-7 лет включает в себя такие составляющие (блоки), как:

1. *Совместная деятельность взрослого с детьми, которая подразделяется на:* непосредственно - образовательную деятельность, совместно-организованную образовательную деятельность взрослого и ребёнка в течение дня и самостоятельную детскую деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является поддержка детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования совместно организованной деятельности и самостоятельной детской деятельности.

В групповых помещениях учреждения созданы необходимые условия для детского развития. Оборудование помещений безопасно, способствует здоровьесбережению, всестороннему развитию личности ребенка.

Реализация освоения общеобразовательной программы ДОО осуществляется по основным образовательным областям.

1. Физическое развитие воспитанников реализуется посредством воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования представлений о здоровом образе жизни, формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развития физических качеств. В этом учебном году велась активная работа по интеграции формирования основ толерантности (взаимопомощи, взаимовыручки, терпения, доброты друг к другу и др.) на физкультурных занятиях посредством проведения в течение года разнообразных народных подвижных игр.

Для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в ДОО ежедневно функционируют:

- музыкально-спортивный зал;
- физкультурные центры (во всех группах), наполненные необходимым оборудованием для организации двигательного режима в группе, динамических пауз, применения здоровьесберегающих технологий;
- инструментарий для закаливающих процедур (дорожки, пуговичные коврики, схемы для точечного массажа, гимнастики для глаз и пр.)

Социально-коммуникативное направление, реализуется через многообразную игровую деятельность (сюжетно-ролевая игра, режиссерская, игра-имитация, игры с правилами и др.), посредством которой происходит приобщение обучающихся к элементарным общепринятым социальным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми,

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Так, в детском саду спортивные спартакиады, веселые старты, зарницы и др. начинается со звучания гимна России, выноса Российского флага, с целью формирования патриотизма и любви к родному краю. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности. Для социально-личностного развития постоянно функционируют: кабинет психолога, оснащенный сенсорным оборудованием, таким как «Облако», стол для пескотерапии.

Познавательное направление реализуется посредством обогащения сенсорного опыта детей, совершенствования восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств, развитие элементарных математических представлений. Помочь детям в освоении родовых понятия предметов на основе существенных признаков; учить анализировать предметы по различным признакам; классифицировать предметы. Знакомить детей со свойствами разных материалов. Развивать логическое мышление, наблюдательность. Приоритетным для нашего детского сада является развитие познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности дошкольников посредством конструктора различных видов в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Сложность у дошкольников всех возрастных групп вызывает изучение умения устанавливать причинно-следственные отношения и связи; развитие операции классификации по различным признакам и свойствам.

Речевое направление Особое внимание в этом учебном году, было уделено развитию речевой инициативности в игровой деятельности и самостоятельности детей в речевом общении со сверстниками в различной игровой деятельности, использованию в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи, развитию ситуативно- социального общения со сверстниками во всех видах деятельности, пополнению и активизации словарного запаса детей об окружающем мире.

Художественно-эстетическое направление реализуется посредством продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование, ручной труд), приобщения к изобразительному, музыкальному и театральному искусству. Для детей функционируют центры изобразительности в группах. В течение учебного года были организованы постоянные тематические выставки рисунков обучающихся.

Четкое выделение в ООП ДО обязательной части и **части формируемой участниками образовательных отношений**, позволяет оптимально сочетать базисное содержание образования и приоритетные направления в работе ДОУ (познавательно-исследовательское развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие), осуществляемое посредством реализации парциальных программ по приоритетным направлениям.

Большое внимание нами в течение учебного года уделялось внедрению конструктивной деятельности по всем образовательным областям развития ребенка, направленных на развитие познавательных и психических процессов, на развитие эмоционально-волевой сферы, морально-нравственных качеств личности и коммуникативной компетентности обучающихся и на развитие физических качеств и формирование основных движений. Педагоги свободно интегрировали конструктивную деятельность в обязательную часть ООП ДО и применяли ее в образовательной деятельности - в ходе НОД, где конструктор являлся средством решения программных задач по формированию элементарных математических представлений, сенсорных эталонов, развитию речи, а формированию социо-коммуникативных навыков (общение в парах, в команде, достижение цели сообща самостоятельной игровой деятельности детей. Во второй половине дня педагогами организовывались разнообразные культурные практики, в вариативной части ООП ДО, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в конструктивной деятельности. В культурных практиках, организуемых воспитателем создавалась атмосфера свободы выбора, возможность проявления инициативности, творческого самовыражения. Организация культурных практик носила преимущественно подгрупповой характер и проходила как совместная партнерская деятельность педагога с детьми.

Для успешной адаптации детей в социуме создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает требованиям и

принципам ФГОС и СанПин.

Образовательная среда ДОО рассматривается как условие для развития ребёнка и составляет систему условий успешной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка, включая **пространственно-временные** (гибкость и трансформируемость предметного пространства), **социальные** (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию), **деятельностные** (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) **условия**. В группах продолжали расширяться и обновляться игровые и театрализованные уголки; пополнялись дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал. Особо хочется отметить, что педагоги под методическим руководством стали создавать многие дидактические игры своими руками: на развитие сенсорных эталонов, формирование элементарных математических представлений, на классификацию по разным признакам.

В учебном году успешно реализовывались парциальные программы в части формируемой участниками образовательных отношений, посредством совместной организованной деятельности в культурных практиках (мастерские, гостиные, студии, секции, и др.) Свои творческие и интеллектуальные способности наши воспитанники проявляли на конкурсах различного уровня. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса/акции	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Результат
1.	Горожанкин Алексей	«Пасхальный благовест»	Муниципальный	Настоятель местной организации православного Прихода Храма первоверховных апостолов Петра и Павла п.Зимовники	Благодарственное письмо
2.	Песека Кристина	Онлайн-олимпиада «Весёлая азбука»	Всероссийский	ВШДА	Сертификат
3.	Городничая Софья	«Природные сокровища Донского края»	Муниципальный	Отдел культуры Администрации Зимовниковского района	Грамота
4.	Пасека Кристина	«Неопалимая Купина»	Муниципальный	ВДПО	сертификат
5.	Курбанова Айшат	«Неопалимая Купина»	Муниципальный	ВДПО	сертификат
6.	Городничая Софья	«Неопалимая Купина»	Муниципальный	ВДПО	сертификат
7.	Городничая Софья	«Изменения климата глазами детей»	Муниципальный	ГАУ ДПО ИРО	сертификат
8.	Пасека Кристина	«Изменения климата глазами детей»	Муниципальный	ГАУ ДПО ИРО	сертификат
9.	Группа «Яблочки»	Всероссийский сетевой патриотический проект Мы этой памяти верны»	Всероссийский	Институт наук о земле	Диплом 1 степени
10.	Краснобаева София	Всероссийская онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
11.	Лавриненко Анна Краснобаева София	Пасхальный фестиваль «Пасхальный благовест»	Муниципальный	Настоятель Прихода Храма Петра и Павла иерей Андрей Агин	Благодарственное письмо

12.	Краснобаева София	Всероссийский детский конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
13.	Фоменко Лиза	Всероссийская онлайн-викторина	Всероссийский	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Сертификат участника
14.	Глебец София	Конкурс «Осени чудесные моменты»	Всероссийский	МУК библиотека Зимовниковского района	Сертификат
15.	Глебец София	Всероссийская онлайн-олимпиада «Осторожно огонь»	Муниципальный	Высшая школа делового администрирования	Сертификат участника
16.	Группа «Яблочки»	Всероссийская акция «Я- Россиянин»	Всероссийский	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Сертификат участника
17.	Вокальный ансамбль «Капель»	I всероссийский фестиваль народной песни и музыки	Всероссийский	г. Москва. Всероссийский проект «Культурное наследие», фонд «Университет детства»	Сертификат участника
18.	Ср. гр. «Капельки», ср. гр. «Светлячки», 2 мл. гр. «Вишенки»	Акция «День Земли»	Всероссийский уровень	Организатор Сетевого проекта	Сертификат за участие
19.	Вокальный ансамбль «Искорки» (ст. гр. «Капельки» и «Светлячки»)	Конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»	Международ-ный	Творческое объединение «Наследи». Москва. Россия.	Диплом лауреата 1 степени
20.	Подг. гр. «Радуга»	Фестиваль «Рождественс-кая звезда»	Муниципальный	Волгодонская епархия	Благодарст-венное письмо
21.	Подг. гр. «Яблочки». Солисты: Шульга Альбина и Бородина Лиза	Фестиваль «Пасхальный благовест»	Муниципальный	Волгодонская епархия	Благодарст-венное письмо
22.	Поважный Ярослав Дмитриевич	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	ВДПО Зимовниковского района Ростовской области	Сертификат
23.	Андреев Артем	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	ВДПО Зимовниковского района Ростовской области	Сертификат
24.	Пасека Кристина Александровна	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры», номинация: Филимоновская роспись	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
25.	Городничая Софья Дмитриевна	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры», номинация: Городецкая роспись	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом

26.	Городничая Софья Дмитриевна	Межрайонный фотоконкурс «Природные сокровища Донского края», номинация: «В мире флоры»	Муниципальный	МУК РДК «Юбилейный»	Грамота
27.	Курбанова Айшат	Книжный марафон «Осенний переполох»	Муниципальный	МБДОУ детский сад «Тополёк»	Грамота
28.	Городничая Софья Дмитриевна	Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	Институт развития образования	Прошла на региональный этап
29.	Игнатьев Владимир Алексеевич	Районный конкурс декоративно- прикладного искусства «Ангел волшебства»	Муниципальный	МУК РДК «Юбилейный»	Грамота
30.	Пасека Кристина Александровна	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	ВДПО Зимовниковского района Ростовской области	Сертификат
31.	Городничая Софья Дмитриевна	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	ВДПО Зимовниковского района Ростовской области	Сертификат
32.	Городничая Софья Дмитриевна	Всероссийская познавательная онлайн- викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
33.	Пасека Кристина Александровна	Всероссийская познавательная онлайн- викторина, по произведениям С. Я. Маршака «Веселый багаж»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
34.	Городничая Софья Дмитриевна	Всероссийская познавательная онлайн- викторина, по произведениям С. Я. Маршака «Веселый багаж»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
35.	Пасека Кристина Александровна	Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Веселая азбука»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат
36.	Пасека Кристина Александровна	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
37.	Игнатьев Владимир Алексеевич	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Загадки черного моря»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
38.	Коваленко София	«Поздравляем педагогов»	федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место.
39.	Марченко Тимур	«Поздравляем педагогов»	федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место.
40.	Коваленко София	«Природные сокровища Донского края»	муниципальный	Администрация Зимовниковского района	Грамота участника
41.	Харитоненко София	«Природные сокровища Донского края»	муниципальный	Администрация Зимовниковского района	Грамота участника

42.	Торганская Мария	«Природные сокровища Донского края»	муниципальный	Администрация Зимовниковского района	Грамота участника
43.	Брыжахин Виктор	«Природные сокровища Донского края»	муниципальный	Администрация Зимовниковского района	Грамота участника
44.	Каменицкая Виктория	«Осени чудесные моменты»	муниципальный	МУК «Межпоселенческая центральная библиотека»	Сертификат участника
45.	Харитоненко София	«Осени чудесные моменты»	муниципальный	МУК «Межпоселенческая центральная библиотека»	Сертификат участника
46.	Коваленко София	«Первое дыхание осени»	федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
47.	Коваленко София	«Неопалимая купина»	муниципальный	ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Сертификат участника
48.	Каплина Арина	«Неопалимая купина»	муниципальный	ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Сертификат 2 место
49.	Коваленко София	«Зимующие с нами»	региональный	ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»	Благодарность участнику
50.	Торганская Мария	«Зимующие с нами»	региональный	ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»	Благодарность участнику
51.	Каплина Арина	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 1 степени
52.	Коваленко София	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 1 степени
53.	Харитоненко София	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 1 степени
54.	Коваленко София	«Зимняя палитра»	федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
55.	Даниленко Ярослав	«Природные сокровища Донского края»	муниципальный	Отдел культуры Администрации Зимовниковского района	Грамота участника
56.	Каменицкая Юлия	«Природные сокровища Донского края»	муниципальный	Отдел культуры Администрации Зимовниковского района	Грамота участника
57.	Каменицкая Юлия	«Осени чудесные моменты»	муниципальный	МУК «Межпоселенческая центральная библиотека»	Сертификат участника
58.	Сердюков Артём	«Осени чудесные моменты»	муниципальный	МУК «Межпоселенческая центральная библиотека»	Сертификат участника
59.	Коробкова Злата	«Первое дыхание осени»	федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
60.	Сердюков Артем	«Неопалимая купина»	муниципальный	ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Сертификат участника
61.	Арчакова Варвара	«Неопалимая купина»	муниципальный	ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Сертификат участника
62.	Каменицкая Юлия	«Зимующие с нами»	региональный	ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»	Благодарность участнику
63.	Мукаева Анабелла	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 1 степени

64.	Коваленко Данил	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 1 степени
65.	Лазарев Саша	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 1 степени
66.	Юрченко Мирослава	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 1 степени
67.	Коробкова Злата	«Астра – природоведение для всех»	федеральный	Центральный оргкомитет конкурса г.Киров	Диплом 2 степени
68.	Азимов Сабир	«Зимняя палитра»	федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
69.	Юрченко Мирослава	«Масленичный оберег»	муниципальный	Отдел культуры Администрации Зимовниковского района	Грамота 3 место
70.	Коваленко Данил	«Масленичный оберег»	муниципальный	Отдел культуры Администрации Зимовниковского района	Грамота 3 место
71.	Даниленко Ярослав	«Я, ты, он, она, мы – единая страна!»	федеральный	Педталант РФ	Диплом 1 место
72.	Юрченко Мирослава	«Я, ты, он, она, мы – единая страна!»	федеральный	Педталант РФ	Диплом 1 место
73.	Лазарев Саша	«Рисуем Победу – 2025»	федеральный	«Рисуем Победу»	Диплом участника
74.	Щербань Виктория	«Рисуем Победу – 2025»	федеральный	«Рисуем Победу»	Диплом участника
75.	Каменицкая Юлия	«Рисуем Победу – 2025»	федеральный	«Рисуем Победу»	Диплом участника
76.	Мариич Кира	Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки»	Федеральный	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 2 степени
77.	Пила Матвей	Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки»	Федеральный	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 1 степени
78.	Мариич Кира	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Федеральный	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 1 степени
79.	Самарский Сергей	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Федеральный	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 1 степени
80.	Гладуш Вячеслав	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России : Республика Крым»	Федеральный	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 1 степени
81.	Пила Матвей	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России : Республика Крым»	Федеральный	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 1 степени
82.	Гусева Елизавета	Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени

83.	Мариич Кира	Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени
84.	Антонов Вячеслав	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля « День Защитника Отечества»	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени
85.	Лодянова Златослава	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля « День Защитника Отечества»	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени
86.	Мариич Кира	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества « Международный день птиц»	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени
87.	Мариич Кира	Районный конкурс детских рисунков «Мой мир – детство»	Региональный	Администрация Отдела культуры Зимовниковского района	Грамота 1 место
88.	Мариич Кира	Региональный этап 4 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	Региональный	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	Диплом 2 счтепени
89.	Арсиебеков Адам	Акция «Мой папа – защитник»	Региональный	Детская библиотека структурное подразделение МУК МЦБ Зимовниковского района	Сертификат участника
90.	Арсиебеков Адам	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков ко дню защиты животных «Краски доброты»	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 степени
91.	Мариич Кира	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков ко дню защиты животных «Краски доброты»	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени
92.	Мариич Кира	Всероссийский детский творческий конкурс на лучшее оформление к Новому году	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
93.	Антонов Вячеслав	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
94.	Гладуш Вячеслав	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии	Федеральный	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
95.	Гладуш Вячеслав	Всероссийская Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Федеральный	Платформа «Учи.Ру»	Диплом победителя
96.	Мариич Кира	Конкурс «Осени чудесные моменты»	Муниципальный	Муниципальное отделение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Зимовниковского района»	Обсолютный победитель
97.	Гусева Елизавета	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»	Федеральный	«Добрая Дорога Детства» и « STOP-газета»	Участник
98.	Гладуш Вячеслав	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»	Федеральный	«Добрая Дорога Детства» и « STOP-газета»	Участник
99.	Антонов Вячеслав	Областная акция посвященная дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь 2025»	Региональный	Министерство общего и профессионального образования	Участник

				Ростовской области «Институт развития образования»	
100.	Гусева Елизавета	Областная акция посвященная дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь 2025»	Региональный	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	Участник
101.	Гладуш Вячеслав	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи. РУ по математике	Федеральный	Платформа «Учи.Ру»	Диплом победителя
102.	Мариич Кира	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи. РУ по математике	Федеральный	Платформа «Учи.Ру»	Диплом победителя
103.	Арсиебеков Адам	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи. РУ по математике	Федеральный	Платформа «Учи.Ру»	Диплом победителя
104.	Гусева Елизавета	Творческий конкурс «Масленичный оберег»	Районный	Администрация Отдела культуры Зимовниковского района	Грамота 1 место
105.	Алейникова Арина	«Неопалимая купина»	Районный	Ростовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Диплом 3 место
106.	Мариич Кира	«Неопалимая купина»	Районный	Ростовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Диплом 3 место
107.	Мариич Кира	Природоведческий конкурс «Астра»	Федеральный	Центральный оргкомитет конкурса	Победитель
108.	Исаев Александр	Природоведческий конкурс «Астра»	Федеральный	Центральный оргкомитет конкурса	Победитель
109.	Пила Матвей	Природоведческий конкурс «Астра»	Федеральный	Центральный оргкомитет конкурса	Победитель
110.	Мариич Кира	Конкурс рисунков «Зимующие с нами»	Региональный	ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»	Благодарность за участие
111.	Поплавская Мира	Познавательная онлайн-викторина "Котовасия"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 мест
112.	Линченко Мария	Познавательная онлайн-викторина "Котовасия"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 мест
113.	Линченко Мария	творческий конкурс "Проводы зимы"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 мест
114.	Пасека Кристина	творческий конкурс "Проводы зимы"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 мест
115.	Игнатьев Владимир	Неопалимая Купина	муниципальный	ВДПО Зим.района	Сертификат
116.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-викторина "Азбука здоровья"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
117.	Подорогина Алена	Познавательная онлайн-викторина "Азбука здоровья"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
118.	Подорогина Алёна	всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество : Международный день птиц	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место

119.	Подорогина Алёна	Познавательная онлайн-викторина " Семейные ценности"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
120.	Сокиркина Марьяна	Всероссийский конкурс игрушек- кормушек "Эколята- друзья пернатых"	всероссийский	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты "Эколята- дошколята"	Сертификат
121.	Линченко Мария	Познавательная онлайн-викторина " Сказка, созданная Андерсоном"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
122.	Асакаев Ислам	Познавательная онлайн-викторина посвященная дню космонавтики "Этот загадочный космос"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
123.	Поплавская Мира	"Пропаганда и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.		ПРЕСС ЦЕНТР ЮПИД	Благодарность
124.	Поплавская Мира	Конкурс посвященный Дню Победы "Великая Победа"	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
125.	Сокиркина Марьяна	Конкурс посвященный Дню Победы "Великая Победа"	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
126.	Уманцева Василиса	Конкурс посвященный Дню Победы "Великая Победа"	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
127.	Подорогина Алена	Конкурс посвященный Дню Победы "Великая Победа"	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
128.	Сокиркина Марьяна	"И снова май, салют, Победа!"	муниципальный	МУК МЦБ Зим.района	Благодарность
129.	Поплавская Мира	Онлайн - олимпиада "Летняя безопасность: знания и навыки"	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат
130.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-викторина " Дорога безопасности"	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
131.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-викторина : Осенний гербарий"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
132.	Линченко Мария	Познавательная онлайн-викторина: Осенний гербарий"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
133.	Сокиркина Марьяна	Познавательная онлайн- викторина:"На крыльях осеннего ветра"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
134.	Поплавская Мира	Познавательная онлайн-викторина: "На крыльях осеннего ветра"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
135.	Сокиркина Марьяна	"Природные сокровища Донского края"	Межрайонный	ДК "Юбилейный"	Грамота
136.	Линченко Мария	"Природные сокровища Донского края"	межрайонный	ДК "Юбилейный"	Грамота
137.	Подорогина Ал ёна	"Природные сокровища Донского края"	межрайонный	ДК "Юбилейный"	Грамота
138.	Поплавская Мира	"Природные сокровища Донского края"	межрайонный	ДК "Юбилейный"	Грамота
139.	Уманцева Василиса	"Природные сокровища Донского края"	межрайонный	ДК "Юбилейный"	Грамота
140.	Рябцева Полина	Познавательная онлайн-викторина: "Сказочные бабушки и дедушки"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом

141.	Подорогина Алёна	"Осени чудесные моменты"	муниципальный	МУК МЦБ	Сертификат
142.	Сокиркина Марьяна	"Осени чудесные моменты"	муниципальный	МУК МЦБ	Сертификат
143.	Поплавская Мира	"Осени чудесные моменты"	муниципальный	МУК МЦБ	Сертификат
144.	Уманцева Василиса	"Осени чудесные моменты"	муниципальный	МУК МЦБ	Сертификат
145.	Уманцева Василиса	Онлайн - олимпиада "Занимательная математика"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
146.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-олимпиада "Азбука финансовой грамотности"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 2 место
147.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-олимпиада "Мир вокруг нас"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
148.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-олимпиада: Осторожно , огонь!"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 2 место
149.	Бушманов Эльдар	Познавательная онлайн-викторина: "Волшебный посох"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
150.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-викторина: "Волшебный посох"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
151.	Поплавская Мира	Познавательная онлайн-викторина "Путешествие в страну снежных загадок"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
152.	Линченко Мария	Познавательная онлайн-викторина "Путешествие в страну снежных загадок"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
153.	Уманцева Василиса	Познавательная онлайн-викторина "Путешествие в страну снежных загадок"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
154.	Поважный Ярослав	Познавательная онлайн-викторина "Путешествие в страну снежных загадок"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 2 место
155.	Линченко Мария 2026г	"Ангел волшебства"	Районный	ДК "Юбилейный"	грамота
156.	Уманцева Василиса 2026	"Ангел волшебства"	Районный	ДК "Юбилейный"	грамота
157.	Линченко Мария 2026г	Зимний переполох		МБДОУ детскийсад Тополёк	сертификат
158.	Ситников Михаил 2026г	"Поэтическая летопись войны. Дорогие сердцу строки о войне.	районный	ДК "Юбилейный"	грамота
159.	Абрамян Марат 19.01.2026г	Познавательная онлайн-олимпиада "Зимовье зверей"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
160.	Ситников Михаил 19.01.2026г	Познавательная онлайн-олимпиада "Зимовье зверей"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место

161.	Поплавская Мира 22.01.2026г	Познавательная онлайн-викторина: "Русский быт и народные промыслы"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	диплом
162.	Подорогина Алёна 05.02.2026г	Познавательная онлайн-викторина: "Лесные колючки"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	диплом
163.	Бушманов Эльдар Линченко Мария Подорогина Алёна Уманцева Василиса Ситников Михаил	Акция "Подари книгу"		МБДОУ д\с Тополек	благодарности
164.	Ситников Михаил Андреев Артём Шаманский Дмитрий Бушманов Эльдар Черевиченко Егор	"Астра"	всероссийский	Центральный оргкомитет Международной природоведческой игры-конкурса	сертификаты
165.	Рябцева Полина	Познавательная онлайн-викторина: По страницам Агнии Барто"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	диплом
166.	Сокиркина Марьяна Поплавская Мира	"Масленичный оберег"	муниципальный	ДК "Юбилейный"	Грамота 1 место Грамота 3 место
167.	Сокиркина Марьяна Линченко Мария	Масленица весела, всех на праздник позвала!"	муниципальный	МБДОУ д\с Тополёк	грамота
168.	Бушманов Эльдар 05.03.2026г	Познавательная онлайн- викторинаПриметы весны	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	диплом
169.	Линченко Мария	Неопалимая купина	районный	ВДПО	сертификат
170.	Рябцева Полина				
171.	Плахтий Ярослав	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	всероссийский	Председатель оргкомитета конкурса, руководитель направления «Развитие творческого потенциала	Диплом 2 место

				детей и молодёжи ВШДА. Бабина И.В.	
172.	Кипа Артём	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	всероссийский	Председатель оргкомитета конкурса, руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи ВШДА. Бабина И.В.	Диплом 1 место
173.	Козлова Виолета	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	всероссийский	Председатель оргкомитета конкурса , руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи ВШДА. Бабина И.В.	Диплом
174.	Плахтий Ярослав	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	всероссийский	Председатель оргкомитета конкурса , руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи ВШДА. Бабина И.В.	Диплом
175.	Ан Евгений	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	всероссийский	Председатель оргкомитета конкурса , руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи ВШДА. Бабина И.В.	Диплом
176.	Козлова Виолетта	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	ВДПО	Сертификат
177.	Мукаев Халиф	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	ВДПО	Сертификат
178.	Группа «Гномики»	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	ВДПО	Сертификат 3 место
179.	Балигова Яха	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	ВДПО	Сертификат
180.	Уланова Дарина Бобрышева Катя Городничая София Датаева Кульсум	участники акции «Мой папа - защитник»	муниципальный	Детская библиотека Зимовниковского района,	Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
181.	Городничая София	Международный конкурс «Защитники Отечества «Заветам Верны»	всероссийский		сертификат
182.	Балигова Яха	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	всероссийский	Высшая школа делового административирования	Сертификат 1 место

183.	Уланова Дарина	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Экологическая грамотность»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
184.	Петриков Богдан	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Веселая азбука»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 1 место
185.	Уланова Дарина	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Веселая азбука»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Сертификат 2 место
186.	Балигова Яха Ашаханов Мансур Бобрышева Катя	Онлайн марафон «Красная книга России»	межрегиональный		Сертификат Сертификат сертификат
187.	Бобрышева Катя	Онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
188.	Бобрышева Катя	познавательная онлайн-олимпиада «Безопасность в зимний период»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место сертификат
189.	Городничая София	онлайн-олимпиада «Азбука здоровья»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место сертификат
190.	Бобрышева Катя	онлайн-олимпиада «Веселая азбука»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место сертификат
191.	Игнатьев Вова	онлайн-викторина по произведениям С.Я. Маршака «Веселый багаж»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
192.	Городничая София	онлайн-олимпиада «Основы светской этики»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место сертификат
193.	Городничая София	онлайн-олимпиады для дошкольников «Азбука финансовой грамотности»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Сертификат
194.	Бобрышева Катя	онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом
195.	Пасека Кристина	онлайн-олимпиада для дошкольников «Экологическая грамотность»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место сертификат
196.	Бобрышева Катя	Онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
197.	Городничая София	Онлайн-олимпиада «В мире диких животных»	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место

Вывод: в сравнительном анализе с 2024-2025 учебном годом рост участия и призеров в конкурсах различного уровня очевиден.

Определение результативности деятельности дошкольного образовательного учреждения, уровня качества работы ДОО, прежде всего, связано с рейтингом ДОО среди дошкольных образовательных организаций района и его динамикой в сравнении с прошлыми годами; со степенью удовлетворенностью родителей получаемыми образовательными услугами, успешностью решения целевых задач: развития детей, охраны жизни и укрепление здоровья детей, социальная адаптация детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалификационный специалист - педагог – психолог (исходя из условий).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития и воспитания детей.

По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 22 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 18 детей (82%), в средней степени – у 4 детей (18%), детей с тяжелой степенью адаптации в 2025 году не было.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

Общий уровень готовности к обучению в школе на конец уч. года

Диагностика готовности обучающихся к школьному обучению в подготовительной группе по плану педагога- психолога будет проводить в апреле.

Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 17 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Для успешной адаптации молодых педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработанные программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества, зарекомендовали себя как эффективные и направлены на решение задач, связанных с раскрытием потенциала наставляемого, поддержкой формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, созданием психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОПДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, перераспределена между непедagogическими работниками.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	Среднее специальное
2023	7 (41%)	10 (40%)
2024	7 (41%)	10 (59%)
2025	7 (41%)	10 (59%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	1 (6%)	2 (12%)	13 (71%)	1 (5%)
2024	1 (6%)	2 (12%)	13 (71%)	1 (5%)
2025	1 (6%)	3 (18%)	12 (71%)	1 (5%)

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2023	3 (18%)	2 (12%)	2 (12%)	10 (58%)
2024	3 (18%)	2 (12%)	2 (12%)	10 (58%)
2025	3 (18%)	2 (12%)	2 (12%)	10 (58%)

Работники образовательной организации в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

по дополнительным профессиональным программам:

в соответствии с Приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 16.12.2024 № 1120, мерам пожарной безопасности по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности ответственные лица за пожарную безопасность на объекте, 1 человек;

«Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений», 1 человека;

«Охрана труда», 4 человека.

«Просвещение родителей детей дошкольного возраста», 1 человек.

Социальная педагогика и психология. Квалификация – Социальный педагог – 2 человека

по программам повышения квалификации:

«Организация взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников» - 9 человек

«Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» - 1 человек

«Специальные программы родительского просвещения, направленные на информирование семьи об особенностях дошкольного образования в современном

едином образовательном пространстве Российской Федерации»- 8 человек

«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» - 1 человек

Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО - 2 человека

«Современные технологии музыкального воспитания детей контексте ФОП и ФГОСДО» - 1 человек

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется прохождение обучение по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены положения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники образовательной организации в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, транслировали педагогический опыт. На базе образовательной организации в 2025 году прошло 1 районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Зимовниковского района по теме «Программа просвещения родителей: пути реализации в системе дошкольного образования». В РМО было показано открытое занятие по социально-коммуникативному развитию.

Также педагоги принимали активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога, должность	Тема опыта работы
2025 год			
1	Областная научно-практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды как ресурса формирования опыта познавательной инициативы у дошкольников»
2	Областной марафон лучших образовательных практик для педагогов ДОО: «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и семьи. Методический день «Опыт взаимодействия в рамках проекта «Помнить, чтобы жить!»; лучшие просветительские практики	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы по патриотическому воспитанию «Дорогой памяти»
3	Межрайонная практическая конференция «В единстве наша сила»	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы «Патриотическое воспитание в условиях современной дошкольной образовательной организации»

4	Межрайонная практическая конференция «В единстве наша сила»	Домрачева В.Н., воспитатель	Презентация опыта работы «Цифровое пространство как инструмент формирования патриотических ценностей у дошкольников»
5	Районное методическое объединение воспитателей	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы «Читательский клуб Семейный книгобум»
6	Областной фестиваль «Молодёжь Дона — вперёд!»	Краснобаева Е.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы «Реализация программы просвещения родителей»
7	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Затонская О.Н., педагог-психолог	Презентация опыта работы «Неделя психологии» как форма взаимодействия с участниками образовательных отношений в детском саду»
8	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	Никипелова И.И., инструктор по физической культуре	Презентация опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий (координационной лестницы) на занятиях по физической культуре»

В течение года благодаря грамотно выстроенной системе методического сопровождения и поддержки педагогов аттестацию - подтверждение на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог, воспитатель, 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория. Анализ работы педагогических кадров показывает динамику педагогической активности участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Данная информация представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Название конкурса, акции, марафона, проекта	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Результат
1.	Всероссийский сетевой патриотический проект «Мы этой памяти верны»	Всероссийский	Институт наук о земле	Диплом 1 степени
2.	2 Международный конкурс «День Победы»	всероссийский	Цифровая академия	Диплом 1 степени
3.	Всероссийская акция-флешмоб «Живой флажок – Миру мир!»	всероссийский	сетевое сообщество «Живые письма»	сертификат
4.	Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	ВДПО Зим. района Рос. области	благодарность
5.	Всероссийский проект «Эколята-дошколята»	всероссийский	«Молодые защитники Природы» г. Москва	сертификат
6.	Конкур педагогического мастерства «Музыкальный руководитель детского сада - профессионал XXI века» -2025	Всероссийский	АНО ДПО «Аничков мост», Санкт-Петербург.	Диплом I место.
7.	Первый всероссийский образовательный форум «Музыкальный руководитель детского сада: профессия и миссия»	всероссийский	АНО ДПО «Аничков мост», Санкт-Петербург.	сертификат
8.	Конкурс педагогического мастерства «Осенний марафон»	всероссийский	АНО ДПО «Аничков мост», Санкт-Петербург.	Диплом победителя I степени
9.	Акция «День Земли»	Всероссийская	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Сертификат участника
10.	Педагогический марафон «Живая среда на прогулочном участке»	Всероссийский	Светлана Тулайкина	Сертификат
11.	«Читай, мечтай и пей какао»	Всероссийский	МПАДО и МОЗАИКА kids	Сертификат участника
12.	«Географический диктант – 2025»	Всероссийский	Русское географическое общество	Свидетельство участника
13.	«Синичкин день 2025»	Всероссийский	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Сертификат участника

14.	«Щит защитника»	Всероссийский	«100 игр и идей от Александры Назаркиной» и «Живые письма дошкольников»	Диплом участника
15.	«Конструкторы и народы России»	Всероссийский	Мария Кабанова	Сертификат участника
16.	«Огород на окошке»	Всероссийский	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Сертификат участника
17.	«Я – Россиянин»	Всероссийский	«РППС В ДОО»	Сертификат участника
18.	«Географический диктант – 2025»	федеральный	Русское географическое общество	Свидетельство участника
19.	«Синичкин день 2025»	федеральный	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Сертификат участника
20.	«Щит защитника»	федеральный	«100 игр и идей от Александры Назаркиной» и «Живые письма дошкольников»	Диплом участника
21.	«Конструкторы и народы России»	федеральный	Мария Кабанова	Сертификат участника
22.	«Огород на окошке»	федеральный	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Сертификат участника
23.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа : «Проект педагога-психолога « Неделя психологии в ДОО»	всероссийский	«Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
24.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Практикум с элементами тренинга «Дружить это здорово»	всероссийский	«Международный образовательный портал МААМ»	Диплом 1 место
25.	Муниципальный этап областного конкурса кабинетов педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций Зимовниковского района	муниципальный	УО Зимовниковского района	Диплом 1 место
26.	Областной конкурс кабинетов педагогов-психологов муниципальных и	региональный	Министерство образования Ростовской области	Участник (приказ от 20.10.2025 №289 –ОД)

	государственных организаций Ростовской области»			
27.	Акция «Лоскутное одеяло Победы»	всероссийский	Общество «Живые письма дошкольников»	Участие
28.	2- Международный конкурс «День Победы»	всероссийский	Цифровая Академия	Диплом 1 степени
29.	Областная экологическая акция «День воды»	Региональный	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	Участие
30.	Областная экологическая акция «День леса»	Региональный	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	Участие
31.	Областная экологическая акция «День леса»	Региональный	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	Участие
32.	Акция «Щит Защитника»	всероссийский	Сетевые сообщества «100 игр и идей от Александры Назаркиной « Живые письма дошкольников»	Участие
33.	"День Земли" 20.03.2025	областной	"Институт развития образования"	Сертификат
34.	Акция "Клин журавлей" 2025г	сетевой	"Живые письма дошкольников и школьников"	сертификат
35.	"Читаем детям о Великой отечественной войне"06.05.2025г	Международная акция		диплом
36.	Акция "Живой флажок- Миру мир!" 07.05.2025г	всероссийский	Живые письма дошкольников и школьников"	сертификат
37.	Форум" Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей ОВЗ" 26.09.2025	всероссийский	Воспитатели России	сертификат
38.	Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации"30.09.2025	всероссийский	Воспитатели России	сертификат
39.	Организация дополнительного образования в ДОО 18 .11.2025г	всероссийский	Воспитатели России	сертификат

40.	"Астра"	всероссийский	Центральный оргкомитет Международной природоведческой игры-конкурса	Благодарственное письмо
41.	Участие в конкурсе методических разработок для учителей-логопедов Зимовниковского района	муниципальный		Сертификат Февраль 2025г
42.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» консультация для педагогов «Воспитания трудолюбия у дошкольников посредством сказок»	всероссийский	«Международный образовательный портал МААМ»	Победитель 2 место
43.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «День Грамматики»	всероссийский	«Международный образовательный портал МААМ»	Диплом 1 место
44.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» логопедический проект «Юные агрономы»	всероссийский	«Международный образовательный портал МААМ»	Диплом 1 место
45.	Цифровая академия. Победитель 1 степени во II Международном конкурсе «День Победы»	всероссийский	Цифровая академия	Диплом победителя 1 степени
46.	«Педагогическая находка». Публикация консультации для педагогов «Коррекционный семейный педагогический абонемент»	Международный педагогический конкурс	«Международный образовательный портал МААМ»	Диплом Победитель 1 место
47.	Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2025»,	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».	Диплом

	занятие «Достопримечательности родного края»			
48.	Участие в конкурсе «Читай, мечтай и пей какао»	международный	МПАДО Международная педагогическая академия ДО Н.Е.Веракса	сертификат
49.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» , разработка занятия «Зимние виды спорта».	Всероссийский	Портал МААМ	1 место
50.	Всероссийский педагогический конкурсе «Лучшая методическая разработка» , конспект физкультурного занятия с использованием «Парашюта здоровья».	Всероссийский	портал МААМ	1 место
51.	Всероссийский педагогический конкурсе «Лучшая методическая разработка» , конспект спортивного развлечения ко Дню Космонавтики	Всероссийский	Портал МААМ	1 место
52.	Всероссийская Акция «О, спорт – ты мир!»	Региональный	ГАО ДПО РО ИРО	участие
53.	2 международный конкурс «День победы»	Всероссийский		2 место
54.	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», конкурсная работа «Использование координационной лестницы для организации двигательной активности детей»	Всероссийский	РИЦО	Участие
55.	Региональная акция «День реки Дон»	региональный		участие

Вывод:

- Не все педагоги проявляют инициативу и стабильное желание участвовать в трансляции своего опыта работы в связи с недостаточным уровнем профессиональной компетентности и владения навыками представления своего опыта работы и распространения его в рамках семинаров – практикумов, всероссийских онлайн-вебинаров посредством интернет - ресурсов.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

- в учебном году продолжать методическое сопровождение педагогов в диссеминации педагогического опыта на муниципальном и всероссийском уровне и участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Вести целенаправленную методическую работу по повышению квалификации педагогов.
- Вести постоянную методическую помощь по повышению профессиональной компетентности вновь прибывших педагогов («Школа молодого специалиста», Наставничество, открытые просмотры)
- Продолжать целенаправленное методическое взаимодействие с педагогами, желающими аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО.

Согласно программным целям и принципам развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, наполненная материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной

В групповых и других помещениях, также на участке сада, имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др, не обладающие жестко закрепленным способом употребления, которые можно передвигать в пространстве группы по своему замыслу. В том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре), которые будут направлены на поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового пространства.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной.

В ДОО частично организованы различные пространства (для игры, двигательной активности, конструирования), в которых наблюдается недостаточное количество материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей.

При этом важно не только обеспечить разнообразие материалов для того, чтобы вытасщить наружу детскую фантазию, воображение, желание творить и создавать, но и позаботиться, чтобы осуществлялось периодическое появление новых предметов в пространстве, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. С этой целью воспитателям рекомендовано использовать «волшебные коробки» с разнообразным наполнением на предмет детской мотивации, микроскоп, глобус, исследовательские материалы (вата, фольга, прищепки, воздушные шары, трубочки из бумаги и пластика, свистульки с язычком).

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья

В групповых комнатах наблюдается достаточно пространства для свободного передвижения детей с машинами каталками, например для раннего возраста и прыгалки, скакалки, обручи, ты для детей более старших, частично выделены специальные зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.

Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, в некоторых группах отсутствуют уголки уединения и уютные зоны отдыха, с возможностью посидеть и посмотреть книги, энциклопедии, картинки; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и представлением работ ребенка для развития его значимости, признания его достижений и закладки успешности личности.

Предметно-пространственная среда ДОО демонстрирует обеспечение условий для познавательного развития детей: групповые пространства помещений оснащены оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда ДОО не в полной мере обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей: если смотреть на пространство сада то мы видим, что нет выделенных помещений или зоны в групповых, оснащенных оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. Важно понимать, что здесь мы говорим о насыщенности пространства, чтобы ребенок мог удовлетворить свои желания и потребности в развитии каких-то навыков, в данном групповом пространстве, чтобы он имел возможность самовыражения средствами искусства, посредством живописи, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством (ряженье, игры-имитации), танцем, различными видами продуктивной деятельности, поделками по дереву, из бросового и природного материала, из глины, из теста, пр.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО, а также свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступать общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Для педагогов рекомендовано не допустить, чтобы игровая была заполнена в большей степени игровым оборудованием для раннего и младшего возраста, где важны машины-каталки, коляски, пупсы, а там вынуждены играть и взрослые дети и наоборот. Причем нельзя забывать, что в каждой игровой должно присутствовать оборудование, рассчитанное на 15% на «зону ближайшего развития», то есть давать детям мотивацию познания, возможность личностного роста так скажем, без стопора на том, что имеем и все на этом, то есть мы не должны создать рамочное пространство с ограничением возможностей детей в развитии и познании.

Согласно ФГОС ДО приоритетным в развитии ребенка является деятельностный подход, то есть мы должны понимать, что ребенок познает окружающий мир через действия и нам важно создать такую среду, чтобы было возможно использования образовательных технологий деятельностного типа. Таким образом, важно создавать условия для деятельности.

Анализ реализации АОО ДО

АОО ДО разработана на основе ФАОО ДО. АОО ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Программа реализуется в старшей группе компенсирующей направленности. В группу зачисляются обучающиеся по итогам заключения ТПМПК. В 2025-2026 учебном году группу посещали 10 обучающихся.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел включает

описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово - экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы ДОО. Система оценивания качества реализации программы ДОО направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий внутри образовательного процесса.

Работу с детьми группы компенсирующей направленности педагоги строят на основе ФАОП.

Анализ качества взаимодействия с семьями обучающихся

На базе МБДОУ детского сада "Тополёк" открыт бесплатный Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Консультационный пункт создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения компетентности родителей, оказания методической, психолого-педагогической помощи родителям. Результативность работы пункта определяется отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, улучшении эмоционального фона жизни в семье.

В 2025–2026 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания обучающихся.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Мы предлагаем родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и на отдельных занятиях.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии является создание содружества «родители-обучающиеся-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Формы работы с родителями

- Анкетирование родителей
- Консультации групповые и индивидуальные
- Приобщение родителей к совместной деятельности (участие в конкурсах, выставках) Педагоги ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Также важная информация для родителей всегда отражалась на официальном сайте ДО, на страницах социальных сетей.

МБДОУ детский сад «Тополёк» является региональной площадкой по апробации Программы просвещения родителей. Творческой группой педагогов разработан план работы ДОО по данному направлению.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ детского сада «Тополек» и его педагогического коллектива было проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 80% родителей, дети, которых посещают МБДОУ детского сада «Тополек» Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 84%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары- практикумы с родителями) составила 88%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 91%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 96%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника. Удовлетворенность 90%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

80% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении. 65% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

24 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве. 69% отметили, что им нравится территория МБДОУ детского сада «Тополек» .

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в дистанционных акциях, флешмобах, олимпиадах. Активно принимали участие в мероприятиях к 12 апреля, 9 мая, Дню защиты детей.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных

результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет медицинская сестра;

Один раз в год дети проходят медицинский осмотр специалистами ЦРБ Зимовниковского района. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: бактерицидные лампы (рециркуляторы) во всех групповых комнатах и кабинетах настенные и переносные. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

По данным медицинского работника в детском саду 77 % дошкольников имеют первую группу здоровья, 23%-вторую группу здоровья и 0%-третью группу здоровья. Сделав сравнительный анализ, мы видим, что по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом данные стали выше, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки.

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость дошкольников в 2020- 2021 г. по сравнению с прошлым учебным годом снизилась. В ДОО проводится система закаляющих мероприятий, которые меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корригирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С обучающимися и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Условия организации питания в ДОО

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32. Организация питания осуществляется согласно 10-тидневному меню. Питание трехразовое.

ИП Шкуропатов П.А. оказывает услуги по организации горячего питания воспитанников МБДОУ детского сада «Тополёк». Услуга питания включает в себя доставку сырья для приготовления пищи, организацию надлежащих процессов хранения, обработки сырья, приготовления блюд в соответствии с меню, выдача готовых блюд. ИП Шкуропатов П.А. обеспечен достаточным штатом квалифицированных работников и организывает повышение их квалификации, своевременное прохождение медицинских осмотров, гигиенического обучения и аттестации работников. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, конференциях. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей. Приказом заведующего назначен ответственный за питание воспитанников, создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль закладки продуктов, процесс приготовления и выход порций готовых блюд. В детском саду ведется вся необходимая документация по организации питания воспитанников, разработана программа производственного контроля.

В настоящее время в МБДОУ детском саду "Тополек" нет детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании.

Обеспечение безопасности в ДОО

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и предложения:

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующие локальные нормативные документы образовательной организации:

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации. *Основание:* Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации. *Основание:* Федеральный закон от 30.11.2024 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. *Основание:* Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

Положение об особенностях расследования несчастных случаев, произошедших в образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести», учетной формы № 316-1/у «Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве». Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2025 г. N 30-7/3070342-6413 Об определении тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве;

Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования. *Основание:* Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ, образовательная организация оставила за собой право не унифицировать инструкцию по делопроизводству согласно ГОСТ Р 7.0.97–2025, оставив ее в действующей редакции.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

Таким образом, анализ ВСОКО показал, что в ДОО осуществляется исполнение законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного следует продолжать реализацию задач программы Развития МБДОУ детского сада

«Тополёк» на 2025-2030 гг:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагога.
2. Повысить качество образовательного процесса ДОО через освоение и применение современных инновационных технологий дошкольного образования.
3. Создать условия для становления самостоятельности и инициативности дошкольников через организацию гибкой предметно-пространственной среды.
4. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) через применение интерактивных форм сотрудничества.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия для решения образовательных задач.

Заведующий МБДОУ детский сад «Тополёк»

Е.Н Пуганова

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

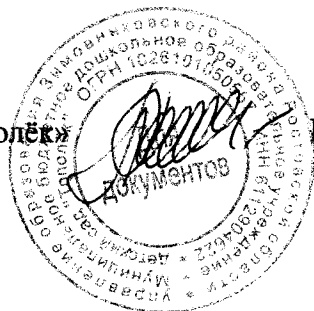
Таким образом, анализ ВСОКО показал, что в ДОО осуществляется исполнение законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного следует продолжать реализацию задач программы Развития МБДОУ детского сада

«Тополёк» на 2025-2030 гг:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагога.
2. Повысить качество образовательного процесса ДОО через освоение и применение современных инновационных технологий дошкольного образования.
3. Создать условия для становления самостоятельности и инициативности дошкольников через организацию гибкой предметно-пространственной среды.
4. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) через применение интерактивных форм сотрудничества.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия для решения образовательных задач.

Заведующий МБДОУ детский сад «Тополёк»



Е.Н Пуганова