

**Пояснительная записка**

Деятельность коллектива детского сада по учебному плану направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада «Тополѐк» разработан в соответствии с нормативно-

правовым обеспечением:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Областным законом об образовании в Ростовской области от 14.11.2003г. №26-ЗС.
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.03.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемилогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство».Т.И.Бабаева. – СПб.: Детство-Пресс, 2016г.

6.Основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2016г. №63.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и

самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества

со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на

основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта,

формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует

становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком

всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития обучающихся в пяти образовательных областях

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности обучающихся:

двигательной, игровой, речевой, познавательно- исследовательской,

экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и

фольклора, трудовой, конструктивно- модельной, изобразительной, музыкальной,

что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание,

формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование обучающихсяпроисходит как в организованных формах (НОД),

когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе

живого взаимодействия педагогов с обучающимися, во время режимных моментов,

свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности,

во взаимодействии с семьями обучающихся и направлено, прежде всего, на

сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

МБДОУ детский сад «Тополѐк» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

* образовательной организации функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коррекционная работа осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом в условиях ДОО.

Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиН –2.4.1.3049-13, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Возрастные образовательные нагрузки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная | Длительнос | Недельная |  | Рекомендации |  |
| п/ | группа |  | ть (мин.) | нагрузка |  | СанПин |  |  |
| п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Кол-во |  | Время | Продолжи- | Максимальная |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (мин.) | тельность | недельная |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (мин.) | нагрузка, включая |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | реализацию |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | дополнительных |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательных |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | программ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 1-ая | младшая | 10 | мин | 10 |  | 1ч.40 | не более | 1ч. 30 мин |  |
|  | (№5) (2-3 года) |  |  |  |  | мин | 10 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2-ая | младшая | 15 | мин | 11 |  | 2ч.45ми | не более | 2ч.45 мин |  |
|  | (№7) (2-4 года) |  |  |  |  | н | 15 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 2-ая | младшая | 15 | мин | 11 |  | 2ч.45ми | не более | 2ч.45 мин |  |
|  | (№6) (2-4 года) |  |  |  |  | н | 15 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 2-ая | младшая | 15 | мин | 11 |  | 2ч.45ми | не более | 2ч.45 мин |  |
|  | (№1) (3-4 года) |  |  |  |  | н | 15 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Средняя (№4) | 20 | мин | 11 |  | 3ч.40 | не более | 4 ч. |  |
|  | (4-5 лет) |  |  |  |  |  | мин | 20 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Средняя (№2) | 20 | мин | 11 |  | 3ч.40 | не более | 4 ч. |  |
|  | (4-5 лет) |  |  |  |  |  | мин | 20 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Старшая (№3)(5-6 | 25 | мин. | 13 |  | 5ч.50ми | не более | 6 ч. 15 мин |  |
|  | лет) |  |  |  |  |  | н | 25 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Старшая | группа | 20 | мин. | 13 |  | 5 ч. | не более | 4 ч. |  |
|  | компенсирующей |  |  |  |  |  | 20 мин |  |  |
|  | направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (№8) (5-6 лет) |  |  |  |  |  |  |  |  |

* середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. В младшем и среднем дошкольном возрасте допускается проведение образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей в течении года организовывается занятия по физкультуре на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

* + марте для обучающихся проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.
		- период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и обучающихся в режимных моментах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество форм образовательной деятельности и культурных** |  |  |
|  |  |  | **практик** |  |  |  |  |
| **Формы образовательной** |  |  | **в неделю** |  |  |  |  |
| **деятельности в** | Вторая | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовит. | Логогруп |
| **режимных моментах** | группа | группа | группа | группа | группа | па |
|  | раннего |  |  |  |  |  |  |  |
|  | развития |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общение*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуации общения | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежеднев* |
| воспитателя с детьми и |  |  |  |  |  | *но* |
| накопления |  |  |  |  |  |  |  |  |
| положительного |  |  |  |  |  |  |  |  |
| социально- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эмоционального опыта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Беседы и разговоры с | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежеднев* |
| детьми по их интересам |  |  |  |  |  | *но* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |  |  |
| Индивидуальные игры с | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в* | *3 раза в* | *3 раза в* |
| детьми (сюжетно-ролевая, |  |  |  | *неделю* | *неделю* | *неделю* |
| режиссерская, игра- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| драматизация, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| строительно- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| конструктивные игры) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Совместная игра |  | *ежедневно* | *2 раза в* |  | *3 раза в* |  | *2 раза в* |  | *2 раза в* | *2 раза в* |  |
|  | воспитателя и детей |  |  | *неделю* |  | *неделю* |  | *неделю* |  | *неделю* | *неделю* |  |
|  | (сюжетно-ролевая, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | режиссерская, игра- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | драматизация, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | строительно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | конструктивные игры) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Детская студия |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  |
|  | (театрализованные игры) | *недели* | *недели* |  | *недели* |  | *недели* | *недели**недели* |  |  |
|  | Досуг здоровья и |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  |
|  | подвижных игр |  | *недели* | *недели* |  | *недели* |  | *недели* | *недели* | *недели* |  |
|  | Подвижные игры |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежеднев* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *но* |  |
|  | ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Опыты, эксперименты, | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* |  |  | *1 раз в* |  | *1 раз в* | *1 раз в* |  |
|  | наблюдения (в том числе, | *недели* | *недели* |  | *недели* |  |  | *неделю* |  | *неделю* | *неделю* |  |
|  | экологической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наблюдения за природой | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  |  | *ежедневно* |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
|  | (на прогулке) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *но* | *но* |  |
|  | ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** |  |  |
|  | Музыкально-театральная | *1 раз в* | *1 раз в* |  | *1 раз в месяц* | *1 раз в* |  | *1 раз в* | *1 раз в* |  |
|  | гостиная |  | *месяц* | *месяц* |  |  |  |  |  | *месяц* |  | *месяц* | *месяц* |  |
|  | Творческая мастерская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1 раз в* |  |
|  | (рисование, лепка, |  | *1 раз в* | *1 раз в* |  | *1 раз в* |  |  | *1 раз в* |  | *1 раз в* | *неделю* |  |
|  | художественный труд по | *неделю* | *неделю* |  | *неделю* |  |  | *неделю* |  | *неделю* |  |  |  |  |
|  | интересам) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Чтение литературных | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  |  | *ежедневно* |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
|  | произведений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *но* | *но* |  |
|  | ***Самообсуживание и элементарный бытовой труд*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самообслуживание |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  |  | *ежедневно* |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *но* | *но* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Трудовые поручения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
|  | (индивидуально и |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  |  | *ежедневно* |  | *но* |  |
|  |  |  |  |  | *но* |  |
|  | подгруппами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Трудовые поручения |  |  |  |  |  | *1 раз в* |  |  | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  |
|  | (общий и совместный | *-* | *-* |  |  |  |  | *недели* |  |
|  |  | *неделю* |  |  | *недели* |  | *недели* |  |
|  | труд) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Самостоятельная деятельность обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Режимные моменты** |  |  |   | Группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Ранний** |  | **Младшая** |  | **Средняя** |  | **Старшая** |  |  | **Логогруппа** |  |
|  |  |  |  | **возраст** |  | **группа** |  | **группа** |  | **группа** |  |  |  |  |  |  |  |
| Игры, общение, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельность по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| интересам во |  | От 10 до |  | От 10 до |  | От 10 до |  | От 10 до |  |  | От 10 до |  |
| время утреннего |  | 40 мин |  | 50 мин |  | 50 мин |  | 50 мин |  |  | 50 мин |  |
| приема |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельные игры в 1-йполовине дня(до НОД) |  | 20 мин |  | 20 мин |  | 15 мин |  | 15 мин |  |  |  | 15 мин |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к |  |  |  |  | От 60 мин до |  |
| прогулке, | От 60 до | От 60 мин | От 60 мин до | От 60 мин до | 1 ч. 40 мин |  |
| самостоятельная | до 1ч.30 |  |  |
| 1 ч.30 мин | 1ч 30 мин. | 1ч.40 мин. |  |  |
| деятельность на | мин. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| прогулке |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельны |  |  |  |  |  |  |
| е игры, досуги, |  |  |  |  |  |  |
| общение и | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |  |
| деятельность по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| интересам во 2- |  |  |  |  |  |  |
| й половине дня |  |  |  |  |  |  |
| Игры перед | От 15 до | От 15 до | От 15 до | От 15 до | От 15 до |  |
| уходом домой | 40 мин | 50 мин | 50 мин | 50 мин | 50 мин |  |

Примерный объем недельной образовательной нагрузки в ДОО на 2019 – 2020 уч. год (непосредственно образовательной деятельности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная | НОД |  | Количество часов в неделю |  |
| область |  | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6лет |
| Физическое | Физическая | 20 мин. | 45 мин. | 60 мин.(1ч.) | 75 мин. |
| развитие | культура |  |  |  | (1ч15 мин) |
| Познавательное | ФЦКМ, ФЭМП, | 30 мин. | 45 мин. | 60 мин. | 75 мин. |
| развитие, | сенсорика, |  |  |  |  |
| Социально- | конструирование |  |  |  |  |
| коммуникативное |  |  |  |  |  |
| развитие |  |  |  |  |  |
| Художественно- | Лепка, | 40 мин. | 75 мин. | 80 мин. | 125 мин. |
| эстетическое | изодеятельность, |  |  |  |  |
| развитие | аппликация, |  |  |  |  |
|  | художественная |  |  |  |  |
|  | литература, |  |  |  |  |
|  | музыка |  |  |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи, | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 50 мин. |
|  | обучение грамоте |  |  |  |  |
| Общая продолжительность НОД | 100 мин. | 180 мин. | 220 мин. | 325 мин. |
| в неделю | (1ч.40 мин) | (3ч.) | (3ч. 40 мин) | (5 ч.25 |
|  |  |  |  |  | мин.) |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика общения** | **Группа** |
|  |  | Вторая | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовит. | Логогруп |
|  |  | группа | группа | группа | группа | группа | па |
|  |  | раннего |  |  |  |  |  |  |  |
|  | развития |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общение*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуации общения | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежеднев* |
| воспитателя с детьми и |  |  |  |  |  |  | *но* |
| накопления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| положительного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| социально- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эмоционального опыта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Беседы и разговоры с | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежеднев* |  |
| детьми по их интересам |  |  |  |  |  |  |  |  | *но* |  |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |  |  |  |
| Индивидуальные игры с | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в* |  | *3 раза в* | *3 раза в* |  |
| детьми (сюжетно-ролевая, |  |  |  | *неделю* |  | *неделю* | *неделю* |  |
| режиссерская, игра- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| драматизация, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| строительно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| конструктивные игры) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совместная игра | *ежедневно* | *2 раза в* | *3 раза в* | *2 раза в* |  | *2 раза в* | *2 раза в* |  |
| воспитателя и детей |  | *неделю* | *неделю* | *неделю* |  | *неделю* | *неделю* |  |
| (сюжетно-ролевая, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| режиссерская, игра- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| драматизация, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| строительно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| конструктивные игры) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детская студия | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  |
| (театрализованные игры) | *недели* | *недели* | *недели* | *недели* |  | *недели* | *недели* |  |
| Досуг здоровья и | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  |
| подвижных игр | *недели* | *недели* | *недели* | *недели* |  | *недели* | *недели* |  |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежеднев* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *но* |  |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Опыты, эксперименты, | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  | *1 раз в* |  | *1 раз в* | *1 раз в* |  |
| наблюдения (в том числе, | *недели* | *недели* | *недели* |  | *неделю* |  | *неделю* | *неделю* |  |
| экологической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наблюдения за природой | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  | *ежедневно* |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
| (на прогулке) |  |  |  |  |  |  |  | *но* | *но* |  |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** |  |  |
| Музыкально-театральная | *1 раз в* | *1 раз в* | *1 раз в месяц* |  | *1 раз в* |  | *1 раз в* | *1 раз в* |  |
| гостиная | *месяц* | *месяц* |  |  | *месяц* |  | *месяц* | *месяц* |  |
| Творческая мастерская |  |  |  |  |  |  |  |  | *1 раз в* |  |
| (рисование, лепка, | *1 раз в* | *1 раз в* | *1 раз в* |  | *1 раз в* |  | *1 раз в* | *неделю* |  |
| художественный труд по | *неделю* | *неделю* | *неделю* |  | *неделю* |  | *неделю* |  |  |  |  |
| интересам) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение литературных | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  | *ежедневно* |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
| произведений |  |  |  |  |  |  |  | *но* | *но* |  |
| ***Самообсуживание и элементарный бытовой труд*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  | *ежедневно* |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
|  |  |  |  | *но* | *но* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовые поручения |  |  |  |  |  |  |  | *ежеднев* | *ежеднев* |  |
| (индивидуально и | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |  | *ежедневно* |  | *но* |  |
|  |  | *но* |  |
| подгруппами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовые поручения |  |  | *1 раз в* |  | *1 раз в 2* |  | *1 раз в 2* | *1 раз в 2* |  |
| (общий и совместный | *-* | *-* |  |  | *недели* |  |
| *неделю* |  | *недели* |  | *недели* |  |
| труд) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Ранний** | **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Логогруппа** |  |
|  | **возраст** | **группа** | **группа** | **группа** |  |  |
| Игры, общение, |  |  |  |  |  |  |
| деятельность по |  |  |  |  |  |  |
| интересам во | От 10 до | От 10 до | От 10 до | От 10 до | От 10 до |  |
| время утреннего | 40 мин | 50 мин | 50 мин | 50 мин | 50 мин |  |
| приема |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельны |  |  |  |  |  |  |
| е игры в 1-й | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |  |
| половине дня |  |
|  |  |  |  |  |  |
| (до НОД) |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к |  |  |  |  | От 60 мин до |  |
| прогулке, | От 60 до | От 60 мин | От 60 мин до | От 60 мин до | 1 ч. 40 мин |  |
| самостоятельная | до 1ч.30 |  |  |
| 1 ч.30 мин | 1ч 30 мин. | 1ч.40 мин. |  |  |
| деятельность на | мин. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| прогулке |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельны |  |  |  |  |  |  |
| е игры, досуги, |  |  |  |  |  |  |
| общение и | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |  |
| деятельность по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| интересам во 2- |  |  |  |  |  |  |
| й половине дня |  |  |  |  |  |  |
| Игры перед | От 15 до | От 15 до | От 15 до | От 15 до | От 15 до |  |
| уходом домой | 40 мин | 50 мин | 50 мин | 50 мин | 50 мин |  |