Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополёк»

Утверждаю:

Заведующий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Пуганова Е.Н

**Анализ методической работы**

**за 2018-2019 учебный год**

Подготовил:

старший воспитатель: Коваленко А.М

п. Зимовники

2019 г.

Работа педагогического коллектива МБДОУ детского сада «Тополёк» в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию художественно-эстетических способностей дошкольников через изобразительную деятельность.
2. Содействовать формированию у детей практических навыков в продуктивных видах деятельности -лепки.

Проект годового плана был утвержден на установочном педагогическом совете (протокол от 03.09.2018 г. №92).

Использовались следующие формы организации методической работы ДОО:

* педагогические советы
* методические объединения
* работа творческой группы
* анкетирование педагогов
* формирование предметно-развивающей среды
* изучение и обобщение передового педагогического опыта
* работа в методическом кабинете
* выставки, смотры, конкурсы
* семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
* консультации

В 2018-2019 учебном году было запланировано 5 педагогических советов: установочный («Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с обучающимися на новый 2018-2019 учебный год»), педсовет №2 (Профессиональный стандарт педагога), 2 тематических педсовета по годовым задачам («Художественно-эстетическое воспитание через продуктивную деятельность в соответствии с ФГОС ДОО», «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»), итоговый («Успехи и достижения педагогического коллектива за 2018-2019 год»). Все педагогические советы проведены в сроки, указанные в годовом плане ДОО.

1. **Работа по годовым задачам**

По 1 годовой задаче были запланированы и проведены консультации:

1.Консультация: «Организация и проведение занятий по изобразительной деятельности». Старший воспитатель Коваленко А.М.

2.Консультация: «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе». Воспитатель Орёл С.И.

3.Консультация: «Структура занятия по изобразительной деятельности».

Воспитатель Сопкина Н.В.

4.Консультация: «Формы организации изобразительной деятельности в ДОО». Воспитатель Зарайская И.Г

5.Консультация: «Оформление детских работ и уголков по изодеятельности». Воспитатель Резникова А.И.

6.Консультация: «Оформление уголков изодеятельности в соответствии с возрастом обучающихся» «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников». Воспитатель Шкондина М.Б.

Консультации по первой годовой задаче проводились с целью повышения компетенции педагогов по развитию художественно-эстетических способностей у дошкольников через изобразительную деятельность.

Изучение теоретического материала закреплялось на открытых просмотрах.

Было проведено 5 открытых мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Тема НОД | Педагог |
| 2 мл. гр. «Ромашки» | «Ёлочка к празднику» | Семененко А.В. |
| ст.гр. «Вишенки» | «Какие бывают животные» | Орёл С.И |
| 2 мл.гр. «Радуга» | «Путешествие по улице города» | Бородай Е.В. |
| 2 мл. гр. «Ромашки» | «Путешествие в зимний лес» | Шкондина М.Б. |
| ср.гр. «Яблочки» | «Снегири» | Зарайская И.Г |
| Ст. гр. «Светлячки» | «Белая береза под моим окном» | Гончаров О.П |

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Из анализа просмотренных мероприятий можно сделать вывод, что педагоги при проведении НОД, учитывают требования ФГОС ДОО, но не все владеют методикой проведения.

В ноябре проведен тематический педсовет «Художественно-эстетическое воспитание через продуктивную деятельность в соответствии с ФГОС ДОО ». Форма проведения - деловая игра. Решение педагогического совета - продолжать работу по формированию познавательного интереса, творческой инициативы дошкольников через продуктивную деятельность.

По второй годовой задаче проведены консультации:

1.Консультация: «Особенности лепки в ДОО». Старший воспитатель Коваленко А.М

2.Консультация: «Лепка в свободное от занятий время». Воспитатель Гончарова О.П.

3.Консультация: «Методика обучения лепке в каждой возрастной группе» Воспитатель Зарайская И.Г.

4.Консультация:«Тестопластика как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» Воспитатель Семененко А.В

5.Консультация: «Рисование пластилином как вид изобразительной деятельности». Воспитатель Бородай Е.В.

6.Консультация: «Скульптурная деятельность с дошкольниками». Воспитатель Орёл С.И.

Консультации по второй годовой задаче проводились с цель формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения детьми практических навыков в продуктивных видах деятельности –лепки.

По 2 годовой задаче было проведено 5 открытых мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Тема НОД | Педагог |
| 1 мл. гр. «Пчёлки» | «Цветы для пчелок» | Юрченко Е.В. |
| 2 мл. гр. «Радуга» | «Грибы» | Сопкина Н.В. |
| 2 мл. гр. «Ромашки» | «Подружки для Неваляшки» | Шкондина М.Б |
| ст.гр. комп. напр-ти «Гномики» | «Морские обитатели» | Резникова А.И |
| ст.гр. «Светлячки» | «Подружки для обезьянки» | Домрачева В.Н. |
| Ср.гр. «Яблочки» | «Ежата» | Кукалова Л.И. |

Проведение открытых занятий способствует непрерывному повышению квалификации педагога в условиях ДОУ, осмыслению им передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствует его профессиональные умения и навыки. Однако не все педагоги владеют методикой проведения НОД по лепке.

В апреле проведен тематический педсовет «Красота-это то, что создает человек». Форма проведения – игра «Что? Где? Когда?». В результате педагогического совета было выдвинуто решение продолжать создавать в ДОО педагогические условия для развития творческих способностей обучающихся соответственно возрасту и комплексному тематическому планированию, провести семинар-практикум по лепке.

Молодые специалисты нуждаются в наставничестве и в индивидуальных формах работы. Поэтому были запланированы и проведены **консультации для молодых специалистов:**

* «Педагогическая гостиная молодого педагога». Старший воспитатель Коваленко А.М.
* «Переутомление как одна из причин плохого поведения». Педагог-психолог Затонская О.Н.
* «Педагогическая этика в работе педагога ДОО» Педагог-психолог Затонская О.Н.
* «Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях введения ФГОС». Старший воспитатель Коваленко А.М.
* Самостоятельная организация и руководство творческими играми (во второй половине дня) Воспитатель Мариич О.С., Зарайская И.Г.
* «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья». Инструктор по физической культуре Никипелова И.И.
* «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр». Старший воспитатель Коваленко А.М.
* «Я - с семьей, она - со мной, вместе мы – с детским садом». Старший воспитатель Коваленко А.М.

Фронтальный контроль проведен во всех возрастных группах. В каждой группе созданы условия для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся в соответствии с возрастом, основной образовательной программой ДОО, требованиями ФГОС ДО. Составлены перспективные планы, ведутся систематически календарные планы (в печатном виде). Фронтальный контроль и систематический оперативный контроль показали, что в группах созданы доброжелательная атмосфера сотрудничества детей и воспитателей. Педагоги используют разные формы организации деятельности.

В 2018-2019 гг были проведены методические объединения ( «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»; «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности»; «Создание психологической комфортной среды через обеспечение эмоционального благополучия ребенка».). Целью, которых являлось систематизация знаний педагогов по развитию интереса детей к художественно-эстетическому творчеству, совершенствование педагогического мастерства. Представления у педагогов о формировании самостоятельности и инициативы у педагогов значительно расширились.

Таким образом, изучены и обобщены имеющиеся данные о содержании художественно-эстетического направления; определены условия эффективности интеграции художественно-эстетического направления; разработана система методической работы в ДОУ, способствующая повышению профессиональной; компетентности педагогов по формированию художественно-эстетической деятельности в ДОУ;

В методическом кабинете были оформлены периодические выставки методической литературы «Профстандарт педагога», «Инклюзивное образование».

1. **Работа с педагогами**

С целью повышения педагогической компетентности, самообразования, распространения педагогического опыта педагоги ДОО принимали участие:

* в вебинарах издательства «Линка-Пресс: «Игровые приемы развития высших психических у детей с ОВЗ» инструктор по физической культуре Никипелова И.И.; «Ланч с ТРИЗ: Работа с признаками объектов, освоения детей способов составления сравнений» Сопкина Н.В., Гончарова О.П.; «Ланч с ТРИЗ: Методика формирования у детей классификационных навыков» Резникова А.И; «Особенности проведения игровых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий» Сопкина Н.В.; «Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей. Правила самопрезентации» Сопкина Н.В.; «Роль интерактивных игр в подготовительной работе к обучению в школе» Сопкина Н.В.; «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ» Сопкина Н.В., Резникова А.И; «Игровые приемы развития высших психических функций у детей с ОВЗ» Сопкина Н.В.; «Ланч с ТРИЗ: Освоение детьми формулирования вопросов» Орёл С.И; «Развитие речи дошкольников в изобразительной деятельности» Шкондина М.Б.; «Ланч с ТРИЗ»: Методика формирования у детей классификационных навыков (Технология ТРИЗ) Коваленко А.М., Гончарова О.П.; «Игровые приемы развития высших психических функций у детей с ОВЗ»,  
   «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр» учитель-логопед Патрикеева Л.И.
* научно-методических семинарах по вопросам обучения детей с ОВЗ различных нозологий. Учитель-логопед Патрикева Л.И

**Участие педагогов ДОО в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Организатор | | Участники | Достигнутый результат |
| Конкурсы | | |
| 1 | V Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование»  Номинация: Профессиональная компетенция педагогов в сфере прав ребенка» | Г. Москва Вородько С.М. | | Инструктор по физической культуре Никипелова И.И.  Учитель-логопед  Патрикеева Л.И.  Педагог-психолог Затонская О.Н | Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место |
| 2 | Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2018» Тест: Инклюзивное образование-путь индивидуализации образования; тест: Здоровье сберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся» | Росконкурс. РФ. | | Инструктор по физической культуре Никипелова И.И.  Педагог-психолог Затонская О.Н | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения» | Издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | | Воспитатель: Сопкина Н.В | Диплом |
| 4 | Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Росконкурс Р.Ф | | Учитель-логопед патрикеева Л.И | Диплом победителя 1 степени |
| 5 | Муниципальный этап Областной конкурс «Безопасная дорога детства» | Начальник образования Л.И. Кулешова | | Педагогический коллектив | Диплом 1 место (регион. этап) |
| 6 | Всероссийская олимпиада «Подари знания» | Сетевое издание «Подари знание» | | Педагог-психолог Затонская О.Н  Инструктор по физической культуре Никипелова И.И. | Диплом 1 место  Диплом 2 место |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны…» | «Пятое измерение» | | Коваленко А.М. Бородай Е.В. Зарайская И.Г. | Диплом 1 место |
| 8 | Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» | Начальник образования Л.И. Кулешова | | Педагогический коллектив | Диплом 2 место |
| 9 | Всероссийский конкурс экологической культуры «В гармонии с природой» | Педагогический клуб «Наука и творчество» | | Мариич О.С. Орёл С.И | Диплом, Благодарственное письмо, Сертификат за участие |
| 10 | Всероссийская олимпиада «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» | Академия образования «Альтернатива» | | Орёл С.И | Диплом |
| 11 | Областная научно-практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации» | Совет директоров учреждений образования РО» | | Коваленко А.М. | Сертификат |
| 12 | Всероссийский конкурс «Доутесса».  Блиц-олимпиады  Блиц-олимпиада «[Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО](https://doutessa.ru/olympics/go?id=5)»  Всероссийская блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» | Учебный центр Натальи Хаустовой | | Ст. воспитатель  Коваленко А.М..  Инструктор по физической культуре Никипелова И.И. | Диплом за 1 место  Диплом лауреата  Диплом за 1 место  Диплом за 3 место |
| «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ в условиях профессионального стандарта педагога» | Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций на сайте Академия образования взрослых «Альтернатива» | | Бородай Е.В.,Резникова А.И, Ст. воспитатель  Коваленко А.М., педагог-психолог Затонская О.Н., инструктор по физической культуре Никипелова И.И | Диплом за 1 место |
| Блиц-олимпиады | | | | | |
| 1 | Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» | Сетевое издание Педагогический-кубок.рф | | Старший воспитатель  Коваленко А.М. | Диплом за 1 место |
| 2 | Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми» | Сетевое издание Педагогический-кубок.рф | | Педагог-психолог  Затонская О.Н. | Диплом за 2 место |
| 3 | Всероссийская блиц-олимпиада «Юный спортсмен» | Всероссийское СМИ «Твори! Учавствуй! Побеждай!» | | Инструктор по физической культуре Никипелова И.И. | Диплом за 1 степени |
| Акции | | | | | |
| 1 | Международная акция «Читаем детям о войне» | ГБУК «Самарская областная детская библиотека», ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» | | Орел С.И.  Домрачева В.Н.  Гончарова О.П  Кукалова Л.И. | Диплом за участие |
| 2 | Акции, посвященные дню победы «Веточка Сирени», «Георгиевская лента» | Заведующий МБДОУ детский сад «Тополёк» | | Орел С.И.  Мариич О.С.  Гончарова О.П | Благодарственное письмо |
| 3 | Всероссийский экологический конкурс «Экодетство» | МБУ ДО Дом детского творчества | | Педагогический коллектив | Сертификат за участие |
| 4 | Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» | «Областной экологический центр учащихся» (ГБУ ДО РО ОЭЦУ) | | Педагогический коллектив | Сертификат за участие |

**Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов**

Согласно годовому плану ДОО 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Бородай Е.В. (протокол заседания аттестационной комиссии от 19.10.2018 г. № 1); Кукалова Л.И. (протокол заседания аттестационной комиссии от 06.11..2018 г. № 2).

Педагоги широко используют в своей практике интернет-ресурсы, публикуются на сайтах: Мультиурок, Инфоурок, Мерсибо, Маам.ru., ns.portal. Педагоги Коваленко А.М., Орёл С.И., Юрченко Е.В., Гончарова О.П.,Коваленко А.М, Никипелова И.И., Затонская О.Н., Патрикеева Л.И., Мариич О.С., Зарайская И.Г., Кукалова Л.И., Сопкина Н.В, Резникова А.И являются участниками педагогического сообщества на портале MAAM.RU, имеют личный блог, где делятся методическими наработками, публикуют материал.

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Организатор | Участники | Руководитель  (воспитатель) | Достигнутый результат |
| Конкурсы | | | | | |
| 1 | XIV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество», Министерство Российской Федерации по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий | Мордовцева Полина, Шаров Матвей, Брагина Полина | Орёл С.И.  Шкондина М.Б  Зарайская И.Г. | Дипломы |
| 2 | Районный конкурс «Новогодний фонарик» | МУК РДК «Юбилейный» при поддержке Отдела культуры Администрации Зимовниковского района | Кондрашов Е, Носиков А, Брагина Д | Шкондина М.Б  Коваленко А.М | Дипломы и сертификаты за участие |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный праздник- Масленица» | Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ». | Дети 2 мл. групп «Ромашки2, «Радуга» | Шкондина М.Б.  Сопкина Н.В.  Бородай Е.В. | Дипломы 1 место |
| 4 | Всероссийский экологический конкурс «Экодетство» | МБУ ДО Дом детского творчества | Дети старших групп | Воспитатели | Сертификат за участие |
| 5 | Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» | МБУ ДО Дом детского творчества | Дети старших групп | Воспитатели | Диплом 2 место |
| 6 | Сетевой проект «От сердца к сердцу» | Центр методической поддержки внедрения информационных  технологий (ИТ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Дети подг. Гр. «Капельки» | Мариич О.С. | Дипломы 1 место |
| 7 | Внутри детского сада «Родники Талантов» | Заведующий МБДОУ д.с. «Тополёк» Е.Н | Дети групп «Вишенки», «Светлячки»,«Яблочки», «Радуга», «Ромашки» | Воспитатели | Грамоты |
| 8 | Конкурс «Танцевальный марафон» | Начальник отдела культуры Зимовниковского р-на М.Ю. Федосеева | Дети старшей группы «Вишенки» | Орел С.И., Кукалова Л.И. | Грамоты |
| 9 | Конкурс «Крошечка-Хаврошечка» | Начальник отдела культуры Зимовниковского р-на М.Ю. Федосеева | Подорогина Юля, Богомазова Мария | Орел С.И., Сопкина | Грамоты |
| 10 | Сетевой проект «Математический калейдоскоп» | Центр методической поддержки внедрения информационных  технологий (ИТ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Дети подг. гр. «Капельки», ст. гр. «Вишенки», «Светлячки», ср. гр. «Яблочки» | Мариич О.С.  Орел С.И., Гончарова О.П.  Зарайская И.Г.  Кукалова Л.И. | Диплом 1 степени, Диплом 2 степени |
| Олимпиады | | | | | |
| 1 | Международная олимпиада «Давайте посчитаем», «Безопасное поведение» | Центр образования Клевер | Дьяченко В, Попова Л, Квачев А, Шевченко Я, Радченко М ср. гр. «Светлячки» | Гончарова О.П.  Коваленко А.М | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени |

В течение года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях ДОО:

* «Шляпку осень подарила»
* «День матери»
* «Новый год»
* «День защиты прав детей»
* «Старый новый год»
* День воинской славы
* «День защитников Отечества»
* 8 марта
* День смеха
* Всемирный день здоровья. Флэшмоб
* День космонавтики
* День Земли
* Правильное питание
* День Победы
* Выпускной бал

**Конкурсы и выставки в ДОО:**

* Выставка «Осень, осень, в гости просим»- детские рисунки, панно, коллажи
* Смотр конкурс «Новогодний фонарь»
* Конкурс групповых творческих работ «Рождественские фантазии»
* Выставка детского творчества «Широкая масленица»
* Выставка детского творчества «Наша армия сильна»
* Выставка детского творчества «Милым мамам», посвященная празднику 8 марта
* Выставка рисунков «К нам весна шагает…»
* Выставка рисунков и поделок «День смеха»
* Выставка детского творчества «Вторая жизнь бумаги»
* Выставка детского творчества «Мир космоса»
* Выставка детского творчества «Пасхальный сувенир»
* Выставка рисунков «День победы»

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что намеченные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, реализованы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- учебные программы выполнены полностью;

- участие в районных, областных и интернет конкурсах;

- участие в проектной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей

- повысились творческие достижения педагогов и воспитанников в участии в конкурсах международного и всероссийского уровней и победителей областных и районных конкурсов.

Для улучшения качества методической работы в дошкольной организации следует обратить внимание на создание условий для развития предметно-развивающей среды и творческих способностей обучающихся через продуктивные виды деятельности.

Проанализировав проведённую работу и её результат педагогический коллектив ДОО определил следующие задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. Развитие творческих способностей дошкольников через продуктивные виды деятельности.

2.Создание условий для развития предметно-развивающей среды.